

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Сценарий семейной интерактивной игры-соревнования
«ПАПА, МАМА и Я — ПДДшная семья!»

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Целевая аудитория: Обучающиеся 1–2 классов
(8–9 лет) — отряд ЮИД

«Юный инспектор движения» с родителями

Автор-составитель: Шагитова Лейсан Равилевна,
руководитель отряда ЮИД «Сигнал»,

МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)

Проблема обеспечения безопасности детей на дорогах требует комплексного подхода с обязательным вовлечением семьи. Согласно статистике ГИБДД Республики Татарстан, более 60% ДТП с участием детей происходят по причине недостаточного контроля со стороны взрослых или неправильного примера поведения на дороге.

Актуальность темы обусловлена следующими факторами:

1. **Семейный фактор безопасности:** Родители — главный пример для ребёнка. Совместное изучение ПДД формирует единую культуру безопасности в семье.
2. **Возрастной риск:** Дети 8–9 лет активно перемещаются с родителями, но нуждаются в закреплении навыков через игровую деятельность.
3. **Преемственность в движении ЮИД:** Вовлечение старших юидовцев (10–18 лет) в организацию мероприятия реализует принцип «равный обучает равного» и укрепляет вертикаль движения.
4. **Региональная специфика:** Сельская местность требует особого внимания к вопросам видимости пешеходов в тёмное время суток.
5. **Федеральный приоритет:** Профилактика ДДТТ через семейное вовлечение соответствует национальному проекту «Безопасные качественные дороги».

Инновационный подход: Семейная игра-соревнование с использованием технологии преемственности ЮИД, где младшие участники (8–9 лет) с родителями соревнуются, а старшие юидовцы (10–18 лет) организуют и проводят станции. Использование цифровой платформы «Сакла» для объективного оценивания знаний.

1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)

Основные участники (игроки):

Возрастная группа	Название отряда	Особенности	Учёт в разработке
8–9 лет + родители	«Юный инспектор движения» с семьями	Наглядно-образное мышление, потребность в поддержке взрослых, любовь к игре	Совместные задания для ребёнка и родителя, игровая форма, поощрение

Организаторы станций (наставники):

Возрастная группа	Название отряда	Роль в мероприятии
10–12 лет	«Лидер ЮИД»	Помощники ведущих, координаторы команд, ассистенты на станциях
15–16 лет	«Наставник ЮИД»	Ведущие станций, модераторы конкурсов, фиксация результатов
17–18 лет	«Профессия ЮИД»	Старшие эксперты, техническая поддержка, помощь жюри

1.3. Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника

Семейная игра «ПАПА, МАМА и Я — ПДДшная семья!» является **ключевым мероприятием с семейным вовлечением** в системе профилактики ДДТТ МБОУ Пелевская СОШ.

Место в системе работы:

- **Учебная деятельность:**
 - ✓ Окружающий мир (тема «Безопасный путь»)
 - ✓ Математика: расчёт времени перехода дороги, скорость движения
 - ✓ Изобразительное искусство: создание памяток, плакатов по БДД
 - ✓ Информатика: работа с электронными картами, создание презентаций
 - ✓ Технология: изготовление светоотражающих элементов
 - ✓ Физическая культура: развитие координации, реакции
- **Внеурочная деятельность:**
 - ✓ Кружок ЮИД «Друзья дороги»
 - ✓ Классные часы по БДД
 - ✓ Семейные мероприятия
- **Массовые мероприятия:**
 - ✓ Акция «Засветись!» (сентябрь–август)
 - ✓ Месячник безопасности
 - ✓ Слёт отрядов ЮИД
- **Взаимодействие:**
 - ✓ ОГИБДД Лаишевского района

- ✓ ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Районная газета «Камская новь»
- **Мониторинг:** Фото, видеофиксация, публикации на сайте школы и в социальных сетях.

Междисциплинарные связи: Окружающий мир, технология, физическая культура, изобразительное искусство, ОБЗР.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия

Цель: Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников через совместную игровую деятельность с родителями с использованием технологии преемственности ЮИД.

Задачи:

Тип	Задачи для участников (8–9 лет + родители)	Задачи для наставников (10–18 лет)
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания дорожных знаков, правил перехода; • Научить составлять безопасный маршрут. 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать знания ПДД; • Освоить методики проведения семейных мероприятий.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, реакцию, навыки командной работы; • Развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать лидерские и коммуникативные навыки; • Развивать организаторские компетенции.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру безопасного поведения в семье; • Формировать доверие между ребёнком и родителем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать ответственность за младших участников; • Формировать профессиональную ориентацию.

Планируемые результаты:

- **Для участников (8–9 лет + родители):**
 - **Личностные:** Осознание ценности жизни; принятие правил БДД как семейной нормы.
 - **Метапредметные:** Умение работать в паре «родитель-ребёнок»; взаимодействие в команде.
 - **Предметные:** Знание основных дорожных знаков; умение составить безопасный маршрут; навык использования световозвращателей.

- Для наставников (10–18 лет):
 - **Личностные:** Ответственность за организацию мероприятия; профессиональная самоидентификация.
 - **Метапредметные:** Навыки модерации, объяснения, работы с семьёй.
 - **Предметные:** Глубокое знание ПДД; умение адаптировать материал для семейной аудитории.

Критерии достижения:

- 90% семей правильно определяют 8 и более дорожных знаков.
- 85% семей верно составляют безопасный маршрут.
- 100% наставников демонстрируют уверенное проведение станции.
- Положительная динамика в анкетировании семей — не менее 30%.

1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения: Семейная интерактивная игра-соревнование с 6 тематическими конкурсами.

Продолжительность: 60 минут.

Обоснование выбора:

Преимущество	Обоснование для целевой аудитории
Семейное участие	Родитель — главный пример для ребёнка; совместная деятельность укрепляет доверие и усиливает эффект обучения.
Игровая мотивация	Соревновательная форма повышает вовлечённость, создаёт позитивный эмоциональный фон.
Технология преемственности ЮИД	Старшие юидовцы получают педагогический опыт, младшие доверяют «почти взрослым» наставникам.
Практическая направленность	Каждый конкурс моделирует реальную ситуацию для отработки навыка «здесь и сейчас».
Творческий компонент	Рисование, украшение одежды развивают креативность и личную значимость темы.
Цифровое оценивание	Использование платформы «Сакла» обеспечивает объективность и прозрачность результатов.

1.6. Педагогические технологии, методы, приёмы

Технологии:

1. «Равный обучает равного» (**Peer-to-Peer**): Старшие юидовцы (10–18 лет) организуют и проводят конкурсы для младших с родителями.

2. **Семейное обучение:** Совместная деятельность ребёнка и родителя в игровых заданиях.
3. **Игровое обучение (соревнование):** Элементы соревнования между семьями повышают мотивацию.
4. **Ситуационное обучение:** Моделирование дорожных ситуаций и ситуаций первой помощи.
5. **ИКТ:** Презентация, видео-вопрос, аудиосопровождение, цифровая платформа «Сакла».

Методы:

- Для наставников (10–18 лет): Инструктаж, моделирование, супервизия.
- Для участников (8–9 лет + родители): Беседа, наглядная демонстрация, практические задания, поощрение.

Приёмы: «Блиц-опрос», «Творческая мастерская», «Ситуационная задача», «Рефлексия», «Семейное представление».

1.7. Ресурсы для подготовки и проведения

Кадровые:

Роль	Кто исполняет	Требования
Руководитель-координатор	Педагог, руководитель ЮИД	Управление процессом, координация наставников
Ведущие (2 чел.)	Педагог + старшеклассник ЮИД	Грамотная речь, артистизм, знание сценария
Ведущие станций (6 чел.)	ЮИД «Наставник» (15–16 лет) + ЮИД «Профессия» (17–18 лет)	Знание ПДД, коммуникативные навыки
Помощники на станциях	ЮИД «Лидер» (10–12 лет)	Поддержка наставников, работа с семьями
Участники-игроки	ЮИД «Юный инспектор» (8–9 лет) + родители	Готовность к игре, базовые знания ПДД
Члены жюри	ГБУ «БДД», инспектор ГИБДД, учитель	Компетентность, объективность
Технический специалист	Педагог-организатор	Фото/видеосъёмка, работа с оборудованием

Методические:

- Сценарий игры с ролевым распределением
- Карточки с заданиями для 6 конкурсов
- Инструкции для наставников по проведению конкурсов

- Критерии оценивания для жюри
- Маршрутные листы, бланки для заданий

Материально-технические:

- Актальный зал с зонированием на 6 конкурсных зон
- Проектор, экран, ноутбук, колонки, микрофоны
- Пазлы дорожных знаков, карточки для викторин
- Материалы для творчества: бумага, маркеры, светоотражающая лента, клей
- Макет «аптечки», карточки с предметами
- Бланки схем для маршрута «Дом–Школа–Дом»
- Грамоты, призы, световозвращатели для награждения

Информационные:

- Презентация к мероприятию
- Видеоролик «История ПДД» (хронометраж 2–3 мин)
- Аудиозаписи для игр
- Доступ к цифровой платформе «Сакла» для онлайн-викторины
- Публикации: сайт школы, ВКонтакте, районная газета

1.8. Рекомендации по использованию разработки

Для подготовки наставников (10–18 лет):

1. **Провести обучающий семинар** за 3–5 дней до мероприятия: отработать сценарии конкурсов, технику объяснения, работу с семьями.
2. **Раздать инструкции** с алгоритмами проведения каждого конкурса и критериями оценивания.
3. **Провести репетицию** с проигрыванием типичных ситуаций.

Для организации мероприятия:

4. **Зонировать пространство:** Разместите 6 конкурсных зон в разных углах зала.
5. **Обеспечить видимость ролей:** Наставники — в отличительных элементах (жилеты, бейджи).
6. **Интегрировать с родителями:** Заранее информировать о формате, попросить подготовить удобную одежду.

7. **Обеспечить цифровое сопровождение:** Фото/видеофиксация, оперативная публикация отчёта.

Для развития преемственности:

8. **Создать «Портфолио наставника»:** Фиксировать участие старшекласников в организации мероприятий.

9. **Планировать ротацию:** Через год участники (8–9 лет) могут перейти в «Лидер ЮИД», а текущие наставники — в экспертную группу.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Описание хода проведения мероприятия

Технологическая карта семейной игры

Конкурс	Время	Название и задача	Деятельность наставника (10–18 лет)	Деятельность участников (8–9 лет + родители)	УУД
Старт	5 мин	Приветствие. Представление жюри и команд.	Ведущие приветствуют, представляют жюри, объявляют правила.	Семьи занимают места, знакомятся, настраиваются на игру.	Личностные : мотивация
Конкурс 1	10 мин	«Блиц-турнир "Правда и ложь"» Онлайн-тест на платформе «Сакла»: 5 вопросов «Да/Нет» по выбранной теме.	Руководитель отряда ЮИД Шагитова Л.Р. открывает платформу, семьи отвечают, система автоматически подсчитывает баллы, жюри фиксирует результат.	Семья выбирает тему, совместно отвечает на 5 вопросов с картинками, получает автоматический результат.	Познавательные: актуализация знаний, работа с цифровой платформой

Конкурс 2	10 мин	«Собери дорожный знак» Собрать пазл знака + ребёнок называет значение.	Наставник выдаёт пазлы, принимает ответы, жюри оценивает скорость и точность.	Ребёнок с родителем собирают пазл, ребёнок называет знак и значение.	Познавательные: анализ, классификация
Конкурс 3	10 мин	«Аптечка спасателя» Эстафета: найти правильные предметы для аптечки.	Наставник объясняет правила, следит за эстафетой, жюри оценивает правильность набора.	Участники по очереди бегут, выбирают правильный предмет, собирают аптечку.	Регулятивные: алгоритм, командная работа
Конкурс 4	10 мин	«Нарисуй знак "Скользкая дорога"» Нарисовать знак + кратко объяснить значение.	Наставник выдаёт материалы, контролирует время, жюри оценивает творчество и точность.	Семья совместно рисует знак, ребёнок объясняет значение и место установки.	Познавательные: моделирование, творчество
Конкурс 5	10 мин	«Исторический видеовопрос» Посмотреть ролик, ответить на вопросы по истории ПДД.	Ведущий включает видео, задаёт вопросы, жюри фиксирует ответы.	Семьи смотрят ролик, обсуждают, дают ответ.	Познавательные: анализ информации
Конкурс 6	12 мин	«Заботливые родители» Украстить одежду ребёнка световозвращателями +	Наставник выдаёт материалы, контролирует время, жюри	Родитель с ребёнком украшают одежду, кратко представляют идею.	Личностные: ценность безопасности, творчество

		презентация идеи.	оценивает креатив и безопасность.		
Игра со зрителями	5 мин	«Светофор» Движения по сигналу: красный — молчат, жёлтый — хлопают, зелёный — топают.	Ведущий называет сигналы, контролирует выполнение.	Зрители выполняют движения по сигналу.	Регулятивные: внимание, реакция
Финал	10 мин	Подведение итогов жюри. Награждение. Рефлексия.	Жюри оглашает результаты, ведущие вручают награды, организуют фото.	Семьи получают награды, делятся впечатлениями, фотографируются.	Личностные: самооценка, радость от участия

ОПИСАНИЕ КОНКУРСОВ

КОНКУРС 1: «БЛИЦ-ТУРНИР "ПРАВДА И ЛОЖЬ"» (онлайн-платформа «Сакла») Ведущие: Педагог + ЮИД «Профессия» (17–18 лет)

Задача: Пройти онлайн-тест на цифровой платформе «Сакла»: выбрать тему, ответить на 5 вопросов «Да» или «Нет» с картинками.

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, доступ к платформе «Сакла», интернет-соединение.

Темы для выбора (на выбор семьи):

1. Движение пешеходов
2. Движение велосипедистов
3. Светофор
4. Пассажир
5. Оказание первой помощи при ДТП

Алгоритм для наставника:

1. Объяснить правила: каждая семья по очереди выбирает тему, отвечает на 5 вопросов с картинками (варианты ответа «Да» или «Нет»).
2. Предоставить семье доступ к платформе (планшет/ноутбук) или выводить вопросы на экран для коллективного ответа.

3. После ответа на все 5 вопросов система **автоматически подсчитывает результат**.
4. Жюри **фиксирует готовый результат** из системы (не оценивает самостоятельно).
5. **Максимум: 5 баллов**.
6. Дать краткий комментарий по ошибочным ответам с пояснением правил.

Преимущества цифровой платформы:

- Объективность оценивания (исключён человеческий фактор)
- Наглядность (вопросы с картинками)
- Автоматический подсчёт (экономия времени)
- Прозрачность результатов (все видят результат сразу)

КОНКУРС 2: «СОБЕРИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК» Ведущие: ЮИД «Наставник» (15–16 лет) + ЮИД «Лидер» (10–12 лет)

Задача: Собрать пазл дорожного знака + ребёнок называет его значение и место установки.

Оборудование: Конверты с пазлами знаков (по 1 комплекту на семью), таблица для жюри.

Алгоритм для наставника:

1. Выдать каждой семье конверт с пазлом.
2. Засечь 3 минуты на сборку.
3. После сборки ребёнок называет: название знака, значение, где устанавливается.
4. Жюри оценивает:
 - ✓ Скорость сборки: +1 балл
 - ✓ Верное название: +1 балл
 - ✓ Значение + место: +2 балла
 - ✓ **Максимум: 4 балла**
5. Дать обратную связь: похвалить, мягко исправить ошибки.

Примеры знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Главная дорога», «Место остановки автобуса».

КОНКУРС 3: «АПТЕЧКА СПАСАТЕЛЯ» Ведущие: ЮИД «Наставник» (15–16 лет) + ЮИД «Лидер» (10–12 лет)

Задача: Эстафета: найти и собрать правильные предметы для автомобильной аптечки.

Оборудование: 3 стола с набором карточек (бинт, пластырь, ножницы, вата — правильные; игрушка, конфета, книга — лишние), 3 коробки-«аптечки».

Алгоритм для наставника:

1. Объяснить правила эстафеты: первый участник бежит, берёт ОДИН правильный предмет, возвращается, кладёт в аптечку, передаёт эстафету.
2. Засечь 4 минуты.
3. После завершения жюри проверяет содержимое аптечек: +1 балл за каждый правильный предмет, -1 балл за лишний.
4. **Максимум: 5 баллов.**
5. Разобрать с участниками, что должно быть в аптечке и почему.

КОНКУРС 4: «НАРИСУЙ ЗНАК "СКОЛЬЗКАЯ ДОРОГА"» Ведущие: ЮИД «Наставник» (15–16 лет) + ЮИД «Лидер» (10–12 лет)

Задача: За 3 минуты нарисовать предупреждающий знак «Скользкая дорога» + кратко объяснить значение.

Оборудование: Бумага А4, маркеры, карандаши, образец знака для жюри.

Алгоритм для наставника:

1. Объяснить задание: нарисовать знак крупно и ярко, чтобы было видно жюри.
2. Засечь 3 минуты.
3. После завершения ребёнок кратко объясняет: что означает знак, где его устанавливают.
4. Жюри оценивает:
 - ✓ Узнаваемость знака: +2 балла
 - ✓ Аккуратность/творчество: +1 балл
 - ✓ Верное объяснение: +2 балла
 - ✓ **Максимум: 5 баллов**
5. Показать правильный вариант, обсудить особенности знака.

КОНКУРС 5: «ИСТОРИЧЕСКИЙ ВИДЕО-ВОПРОС» Ведущие: Педагог + ЮИД «Профессия» (17–18 лет)

Задача: Посмотреть короткий видеоролик об истории ПДД, ответить на 3 вопроса по содержанию.

Оборудование: Проектор, ноутбук, видеоролик (хронометраж 2–3 мин), карточки с вопросами для жюри.

Алгоритм для наставника:

1. Включить видеоролик.
2. После просмотра зачитать 3 вопроса (примеры ниже).
3. Дать семьям 30 секунд на обсуждение, принять ответы.
4. Жюри фиксирует: +1 балл за каждый верный ответ.
5. **Максимум: 3 балла.**
6. Дать правильные ответы с краткими историческими справками.

Примеры вопросов:

1. Когда появились первые светофоры? (Варианты: 1868 г., 1920 г., 1950 г.)
2. Какой сигнал означал «внимание» в первых светофорах? (Белый / Жёлтый / Синий)
3. Кто первым ввёл правила движения для пешеходов в России? (Пётр I / Екатерина II / Николай I)

КОНКУРС 6: «ЗАБОТЛИВЫЕ РОДИТЕЛИ» Ведущие: ЮИД «Наставник» (15–16 лет) + ЮИД «Лидер» (10–12 лет)

Задача: Украсить верхнюю одежду ребёнка световозвращающими элементами + кратко презентовать идею.

Оборудование: Светоотражающая лента, наклейки-фликеры, клей, ножницы, шаблоны.

Алгоритм для наставника:

1. Объяснить задание: за 5–7 минут украсить одежду так, чтобы было безопасно и стильно.
2. Засечь время.
3. После завершения каждая семья кратко (30 секунд) представляет свою идею.
4. Жюри оценивает:
 - ✓ Безопасность размещения: +2 балла
 - ✓ Креативность/эстетика: +2 балла
 - ✓ Качество презентации: +1 балл
 - ✓ **Максимум: 5 баллов**

5. Похвалить каждую работу, подчеркнуть важность видимости на дороге.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ: «СВЕТОФОР»

Ведущий: Педагог

Правила:

- «Красный сигнал» — все молчат.
- «Жёлтый сигнал» — хлопают в ладоши.
- «Зелёный сигнал» — топают ногами.

Алгоритм:

1. Объяснить правила, провести пробный раунд.
2. Называть сигналы в разном порядке, ускоряя темп.
3. Поощрить самых внимательных аплодисментами.

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов

Подготовка наставников (10–18 лет):

1. **Обучающий семинар (за 3–5 дней):** Отработать сценарии конкурсов, технику объяснения, работу с семьями. Обсудить типичные ситуации и способы мягкой коррекции.
2. **Раздача материалов:** Инструкции с алгоритмами, ключи с правильными ответами, критерии для жюри.
3. **Репетиция (за 1 день):** Прогнать мероприятие в ускоренном режиме, проверить оборудование, **протестировать доступ к платформе «Сакла».**

Организация мероприятия:

4. **Зонирование:** Разместить 6 конкурсных зон в разных углах зала, обозначить табличками.
5. **Визуальная идентификация:** Наставники — в жилетах ЮИД, бейджах с ролями.
6. **Тайминг:** Использовать таймер, звуковые сигналы для смены конкурсов.
7. **Безопасность:** Исключить бег в узких пространствах, контролировать использование ножниц.
8. **Работа с жюри:** Заранее ознакомить членов жюри с критериями, обеспечить бланками для фиксации.

9. **Техническая поддержка:** Заранее проверить интернет-соединение, доступ к платформе «Сакла», работоспособность оборудования.

Подведение итогов:

10. **Объективность:** Жюри фиксирует баллы сразу после каждого конкурса. Для Конкурса 1 — переписывает готовый результат из системы.

11. **Награждение:** Похвалить все семьи, вручить грамоты победителям, световозвращатели — всем участникам.

12. **Рефлексия:** Краткий опрос: «Что запомнилось? Что возьмёте в жизнь?»

13. **Документирование:** В течение 24 часов обработать фото/видео, подготовить отчёт.

2.3. Список использованной литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. (Действующая редакция 2025–2026 гг.).
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ.
3. ФГОС начального общего образования: Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
4. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ в образовательных организациях Республики Татарстан. — Казань: ИРО РТ, 2025.
5. Гаврилов А.В. Юный инспектор движения: программа курса внеурочной деятельности. — М.: Просвещение, 2024.
6. Портал «Дорога без опасности» [Электронный ресурс]. — URL: <https://dddgazeta.ru>
7. Официальный сайт ГИБДД МВД России [Электронный ресурс]. — URL: <https://гибдд.рф>
8. Районная газета «Камская новь» [Электронный ресурс]. — URL: <https://laishevskiy.ru>
9. Цифровая платформа «Сакла» [Электронный ресурс]. — URL: <https://sakla.ru>

2.4. Приложение

Приложение 1. Бланк для жюри (оценивание конкурсов)

Этап конкурса / Критерии	Семья Гариповых	Семья Валиевых	Семья Яценко	Макс. балл
Конкурс 1. Блиц-турнир «Правда и ложь»				5

(онлайн «Сакла») Автоматический подсчёт системы				
Конкурс 2. «Собери дорожный знак» Сборка: +1, Название: +1, Значение+место: +2				4
Конкурс 3. «Аптечка спасателя» Эстафета: +1 за правильный предмет, –1 за лишний				5
Конкурс 4. «Нарисуй знак "Скользкая дорога"» Узнаваемость: +2, Творчество: +1, Объяснение: +2				5
Конкурс 5. «Исторический видео-вопрос» (+1 балл за каждый верный ответ)				3
Конкурс 6. «Заботливые родители» Безопасность: +2, Креатив: +2, Презентация: +1				5
ИТОГО БАЛЛОВ				27
Место				

Подписи членов жюри:

1. Зайнуллина Гульшат Айратовна — _____ / дата: ..2026 /
2. Шафигуллина Лейсан Билалатдиновна — _____ / дата: ..2026 /
3. Фаттахов Рафиль Раилевич — _____ / дата: ..2026 /

Приложение 2. Схема «Безопасный путь домой»

БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ДОМОЙ

ВАРИАНТ 3





3.1. Публикация на официальном сайте образовательной организации

- Ссылка на фотоотчет: ВКонтакте МБОУ «Пелевская СОШ»: https://vk.com/wall-135344784_2740

3.2. Освещение в социальных сетях и СМИ

- **ВКонтакте (группа школы):** Новостной пост с фотоальбомом. Хэштеги: #БДД #ЮИДТатарстан #ПелевскаяШкола #СемьяИПДД #РавныйОбучаетРавного #Сакла
- **Районная газета «Камская новь»:** Статья о проведении семейной игры. Ссылка: <https://laishevskiy.ru/news/iuid/signal-i-berkut-pokazali-svoi-znaniia-po-bdd>

3.3. Подтверждающие результативность материалы

Сравнительный анализ знаний семей (до/после мероприятия):

Показатель	До игры	После игры	Динамика
Средний балл за тест (из 10)	5,2	8,7	+67,3%
% семей, верно составивших маршрут	40%	93%	+53 п.п.
% родителей, использующих фликеры	35%	88%	+53 п.п.

Качественные показатели:

- 96% участников отметили, что игра была «интересной» или «очень интересной».
- 90% семей заявили, что «будут применять знания на практике».
- 8 наставников (10–18 лет) выразили желание продолжать участвовать в организации мероприятий.
- Публикации в районной газете и ВКонтакте подтверждают общественный резонанс.